

ひらく (提案)

提案3 いろはde歴史

# いろはde歴史 とは・・・

第1回開発教育／国際理解教育コンクール  
教材部門 外務大臣賞（大賞）

平成17年2月26日

歴史の重要用語を入れて歌にしました。「いろは」の順番で、古いもの→新しいものになっています。歌を覚えると時代の流れをつかむことができます。カードで遊びながら学べます





参加希望

外務省: [ODA] 参加希望 開発教育/国際理解教育コンクール 作品検索  
教材/かるた (mofa.go.jp)

<https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/edu/contest/sakuhin/kyouzai/karuta.html>

グローバル教育コンクール

開発教育 / 国際理解教育コンクール  
★★★ 作品検索 ★★★

教材/かるた

いろはde歴史



かるたはこちら

(PDF)

(第一回作品)

松井 聡 (市川市立福栄中学校/全海研)

関連資料

・いろはde歴史の説明資料 9枚 (PDF)

参考

・研究論文 10枚 (PDF)

開発教育/国際理解教育コンクールの教材部門で外務大臣賞をいただきました。社会科の授業だけでなく、在外派遣教師の事前研修会などで紹介し、活用していただいています。

「を」「ゐ」「ゑ」  
は、古語を使っています。

「を」はどうするのじゃ？

基礎固め	知恵をしぼって	律令国家のしくみをつくる	奴婢と良民を区別する	盧舎那仏の力で国家を護る	を？
ち	り	ぬ	る		
理想の政治	聖徳太子	大化の改新	皇子と鎌足	戸籍に基づき	班田收授
				天平文化	聖武天皇
				風文化	藤原家の



「をんなもじ」にて  
和歌を詠む

**を**

藤原 撰閑家の 国風文化

**をんな**  
→ **おんな**  
かあ…

ゐ・ゑも  
古語を使います



裏は、重要用語と絵  
になっています。  
連想して知識をつなぐ  
効果があります。



## 「いろは de 歴史」活用のお願い（先生方へ）

「いろは de 歴史」は、遊んでいるうちに、歴史の重要用語が耳に残り、知らず知らずのうちに歴史への興味が広がっていくことを狙って作りました。ですから、日本語を学んでいる外国につながる学生や歴史に苦手意識をもっている人に使ってほしいと思っています。

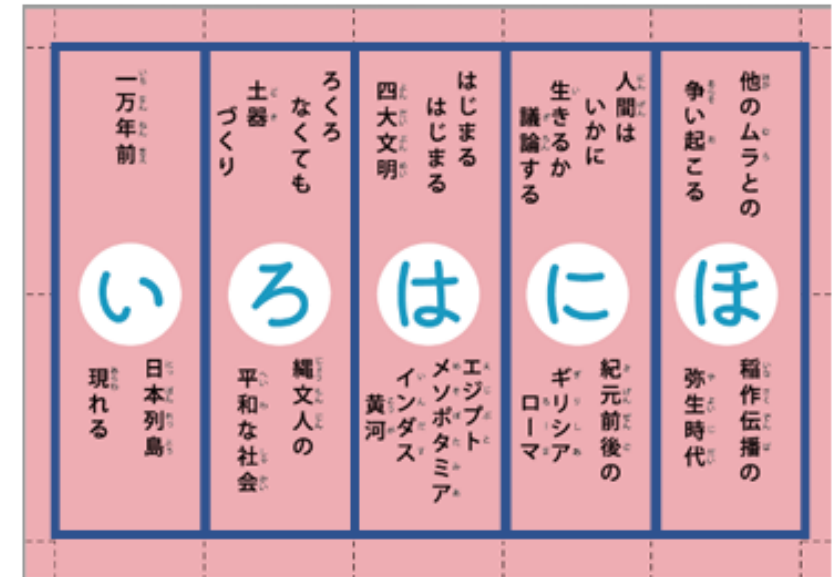
今回は、大学の研究の一環として「いろは de 歴史 START KIT」のデータを無償で公開します。データの中は「①はじめに ②しる ③あそぶ ④まなぶ」に分かれています。順番に見ていただくと使い方のイメージがわくと思います。授業で活用したい、日本語指導で使いたいと思っている先生がおられましたら、私が学校に伺って導入の授業をします。研究の一環なので講師料等は発生しません。交通費のみでどこへでも伺います。

使い方（遊び方）は、「いろは de 歴史 START KIT」に入っているデータを活用してください。データの内容は裏面に記します。自分でも学んでみたい・遊んでみたいと思う児童生徒がいたら、ぜひ「学生配付用」のデータを個人のタブレット等に配付してください。家庭学習などで歴史の重要用語に触れ、学習意欲が高まることを期待しています。データを受け取った児童生徒は、配付後1ヶ月を目途に「データ活用アンケート」に回答してください。



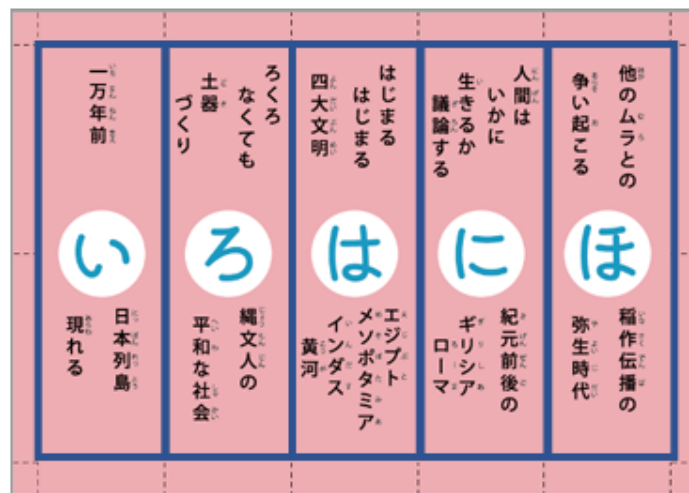
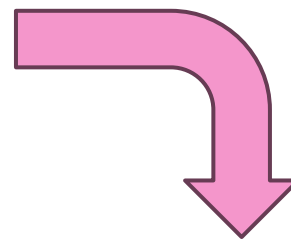
「いろは de 歴史 START KIT」(先生用)の中には、印刷データも入っています。のフルカラーだと印刷コストが高くなるので、学校・家庭で印刷して活用しやすいように下地を白にしてあります。(いろは de 歴史 light) 名刺用紙に印刷するもの(破線なし)と普通の A4 厚紙に印刷するもの(破線あり)の2種類があります。印刷の仕方は、データの中の印刷の留意事項を参照してください。

多くの児童生徒に使ってもらうために、今回、研究用にフルカラーを1000セット作成しました。実際にカルタとして使用するには破線にそってカットしていただく必要があります。「いろは de 歴史 連結カード」をご入用の場合は1セット500円で頒布します。頒布の希望がある場合は、学校単位で先生から申し込んでください。



頒布用はフルカラーです。破線を目印にして上の実線部分をカットして使ってください。

# 破線を目安に 枠内をカット



頒布用はフルカラーです。破線を目印にして  
上の実線部分をカットして使ってください。





## 表 かるた遊び

真ん中にひらがなあり  
日本語を学ぶ外国人児  
童生徒と一緒に活動で  
きます

## 裏 かるた遊び

上が語句、下は絵  
かるたの歌を聞いて  
知識をつなげ、考える  
力を育みます

上下を切り離して使用する場合は、裏の色が分かれている線で切ってください





## 学校頒布セットのご紹介

研究の一環として、学校セットを頒布します。

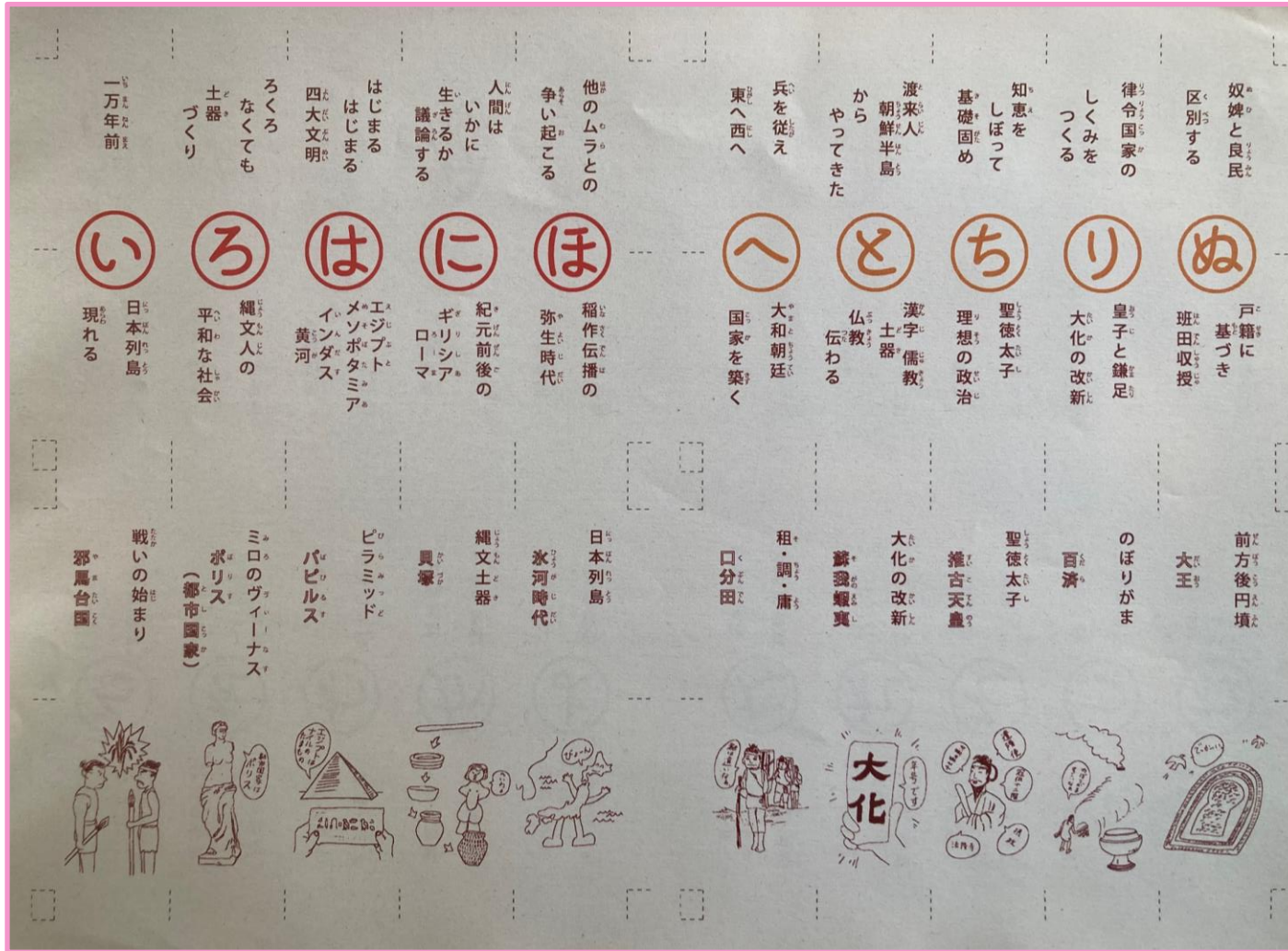
頒布価格 3000円 (送料込み)

かるた「いろはde歴史」フルカラー6セット  
データ「いろはde歴史 START KIT」USBメモリー1本  
(「いろはde歴史light」の印刷データが入っています)

交通費を負担していただいた場合は、  
ガイダンス（導入）の授業をいたします。  
問い合わせ、頒布希望は以下にお願いします。

[matsui@chiba-u.jp](mailto:matsui@chiba-u.jp)

千葉大学教育学部附属教員養成開発センター  
教授 松井 聡



下地が白  
印刷コストを  
抑えています

名刺用カードで  
印刷する破線なし  
普通用紙に印刷して  
カットする破線有  
2種類のデータです

学校セットに含まれるデータ  
いろはde歴史light



## 学校頒布セット データ内容の紹介

「いろはde歴史 START KIT」  
USBメモリー 1本

「いろはde歴史light」  
の印刷データが  
入っています

①

はじめに

- 📄 (1) いろはde歴史とは (WEB)
- 📄 (2) 頒布用「いろはde歴史」使い方の説明
- 📄 (3) データ活用アンケート (1ヶ月以内に...)

いろは de 歴史の概要を知ろう。  
カルタの頒布を希望する人は、先生に相談してください。

②

しる

- 📄 (1) (ひらがな一覧) いろはde歴史
- 📄 (2) (漢字ルビつき一覧) いろはde歴史
- 📄 (3) <クリック> いろはde歴史 スライド (読み取り専用) ★
- 📄 (4) 【自動再生】いろはde歴史 スライド (読み取り専用)

いろは de 歴史の歌を覚えよう。  
スライドの自動再生で、1日1回 (約8分) やってみよう。

③

あそぶ

- 📄 (1) 初級<順番>
- 📄 (2) 中級<クリック>
- 📄 (3) 上級【自動再生】



いろは de 歴史の歌を覚えたら、カルタ遊びをしてみよう。  
初級→中級→上級と順々にレベルをあげていこう。

④

まなぶ




- 📄 (1) 自動再生MOVIE (MP4) ★
- 📄 (2) (漢字ルビつき一覧 携帯用) いろはde歴史★

いろは de 歴史の歌を暗記しよう。  
スマホ・タブレットなどに保存して、触れる機会を増やそう。

1

はじめに

こちらのデータは  
学校頒布セット  
に入っています

-  (1) いろはde歴史とは (WEB)
-  (2) 頒布用「いろはde歴史」使い方の説明
-  (3) データ活用アンケート (1ヶ月以内に...)





いろは de 歴史の概要を知ろう。

カルタの頒布を希望する人は、先生に相談してください。

②

し る

こちらのデータは  
学校頒布セット  
に入っています

-  (1) (ひらがな一覧) いろはde歴史
-  (2) (漢字ルビつき一覧) いろはde歴史
-  (3) 〈クリック〉いろはde歴史 スライド\* (読み取り専用) ★
-  (4) 【自動再生】いろはde歴史 スライド\* (読み取り専用)

いろは de 歴史の歌を覚えよう。

スライドの自動再生で、1日1回 (約8分) やってみよう。



③

あそび

こちらのデータは  
学校頒布セット  
に入っています



(1) 初級〈順番〉



(2) 中級〔クリック〕



(3) 上級【自動再生】

いろは de 歴史の歌を覚えたら、カルタ遊びをしてみよう。

初級→中級→上級と順々にレベルをあげていこう。

4

まなぶ

こちらのデータは  
学校頒布セット  
に入っています



(1) 自動再生MOVIE (MP4) ★



(2) (漢字ルビつき一覧 携帯用) いろはde歴史★

いろは de 歴史の歌を暗記しよう。

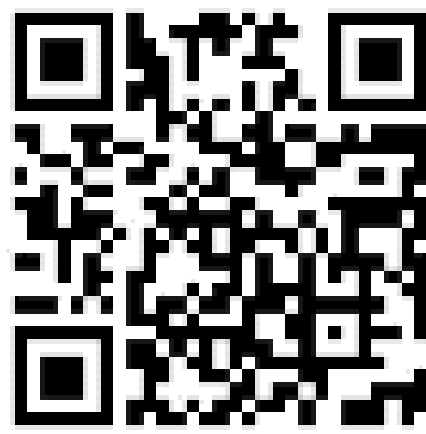
スマホ・タブレットなどに保存して、触れる機会を増やそう。



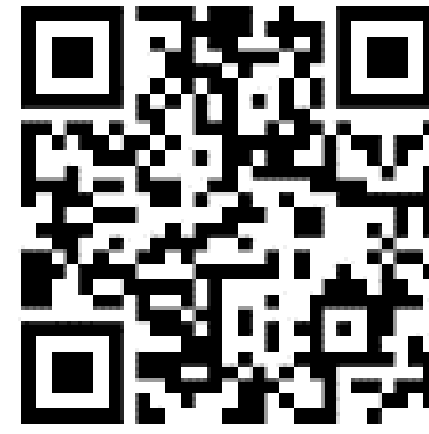
研究活動への協力をお願いします



最初の授業アンケート  
【児童生徒用】



授業アンケート  
【先生用】



データ活用アンケート  
【児童生徒用】